



Seminarium Szkoleniowo-Dydaktyczne w Biedrusku

W dniach 17-18 września pracownicy Centrum Języków i Komunikacji uczestniczyli w Seminarium Szkoleniowo-Dydaktycznym w Biedrusku. Te dwa dni okazały się niezwykłą szansą na poszerzenie kompetencji w zakresie stosowa-

wanych narzędzi dydaktycznych i budowania relacji w środowisku akademickim. W końcu „Edukacja to relacja” - jak brzmiał tytuł jednego z warsztatów! Szkolenia prowadzili pracownicy CJK, ale także zaproszeni prelegenci. Dr Ilona Długa przedsta-

wiła strategię myślenia poza schematami, a ważnym aspektem szkolenia był również dobrostan w pracy i poza nią, czyli tzw. work-life balance. Z kolei trener Rafał Ignasiak pokazał, jak pozytywnie projektować rzeczywistość, aby skutecznie prowadzić otwartą komunikację opartą na zaangażowaniu i zrozumieniu, zwłaszcza w trudnych sytuacjach.

Wyposażeni w nową wiedzę wkraczamy w kolejny rok akademicki pełni pozytywnej energii!

Konferencja IATEFL w Łodzi

W dniach 19-21.09. 2025 r. dr Weronika Krzebietke i mgr Aneta Antokolska wzięły udział w 34. Międzynarodowej Konferencji IATEFL Poland, która odbyła się w Łodzi. Tematem przewodnim był **Powrót z przyszłości** (*Back from the*



future) oraz tak popularne zagadnienie jak: odpowiedzialne zastowanie sztucznej inteligencji przez nauczycieli i studentów, specjalne potrzeby edukacyjne uczących się oraz język angielski do celów specjalistycznych.

Dr Krzebietke i mgr Antokolska wygłosiły prelekcję na temat projektu *Wizyty koleżeńskie jako sposób na podnoszenie jakości nauczania w CJK* oraz przeprowadziły dwa warsztaty, podczas których uczestnicy zapo-

znali się z nowoczesnymi technologiami zwiększającymi atrakcyjność zajęć i zaangażowanie studentów, takimi jak platforma Miro, Notebook LM, Edpuzzle i inne.

Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego

W dniach 15-17 września dr Barbara Sawicka wzięła udział w konferencji Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego pt. *Mediacja i działania mediacyjne w komunikacji w językach obcych* i przedstawiła prezentację pn. *Działania mediacyjne i ich ocenianie w dydaktyce języków obcych: od teorii do praktyki*. Konferencja odbyła się na Uniwersytecie

SWPS w Warszawie i miała na celu wieloaspektowe spojrzenie na mediację – z perspektywy kulturowej, społecznej, pedagogicznej, psychologicznej i prawnej. Kompetencje mediacyjne odgrywają istotną rolę w komunikacji w różnych obszarach życia. W edukacji wspierają współpracę, krytyczne myślenie i autonomię ucznia, są też kluczowe w roz-

wiązywaniu konfliktów i budowaniu porozumienia w kontekście wielokulturowym.



Orientation Week w CJK!



W dniach 22-24 września 2025 Centrum Języków i Komunikacji zorganizowało Orientation Week skierowany do studentów zagranicznych programu Erasmus+ i Erasmus Exchange. W tym semestrze na studia na Politechnice Poznańskiej zdecydowało się ponad 100 studentów. Podczas Tygodnia Orientacyjnego uczestniczyli oni w wykładach, prezentacjach multimedialnych, warsztatach i quizach. Mieli okazję poznać geografii i hi-

storię Polski, tutejsze zwyczaje, tradycje oraz język. Wzięli również udział w wycieczce z przewodnikiem po Poznaniu. Zwiedzili kościół parafialny na Starym Mieście, Stary Rynek, Muzeum Historii Miasta Poznania oraz Muzeum Sztuki Użytkowej w Zamku Królewskim na Wzgórzu Przemysła. Program wykładów, warsztatów i wycieczek przygotował i zrealizował zespół języka polskiego z CJK: mgr Justyna Połomka, mgr Agnieszka Rutkowska i mgr Barbara Tarko.



Konferencja naukowa **Marketing - Rozwój - Jakość**

W dniach 18-19 września br. na Politechnice Poznańskiej odbyła się konferencja naukowa Marketing - Rozwój - Jakość. W sesji *Jakość edukacji - jakość i humanizacja edukacji w obliczu transformacji organizacyjnych* wystąpiła nasza koleżanka, dr Katarzyna Matuszak, która zaprezentowała referat pt. *Równość szans w dostępie do studiów tech-*

nicznych - projekt analizy procesu rekrutacji i dostępności kierunków na Politechnice Poznańskiej dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Temat otwartości i inkluzji osób z niepełnosprawnościami oraz wspierania studentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi od lat należy do priorytetów Centrum Języków i Komunikacji.



Wystawa **Św. Brendan, Irlandczycy i Morze**

20 października 2025 r. w Centrum Wykładowym Politechniki Poznańskiej odbyło się uroczyste otwarcie wystawy Fundacji Kultury Irlandzkiej: *Św. Brendan, Ir-*

landczycy i Morze. Wydarzenie zorganizowane przez Centrum Języków i Komunikacji odbyło się w ramach trwającego Tygodnia Języków - EUNICE DAYS. W programie znalazły

się między innymi: wykład *Poland in a Nutshell*, warsztaty *Survival Polish* dla początkujących, Klub Dyskusyjny, spotkanie EME dla nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w języku angielskim, językowa gra terenowa z poszukiwaniem skarbu. Wystawę otworzyła dr Liliana Szczuka-Dorna, prof. PP, pełnomocnik rektora ds. mikroświadczeń. W wydarzeniu uczestniczyli dzie-



kani, przedstawiciele władz CJK PP na czele z dyrektorką mgr Małgorzatą Bączyńską oraz liczne grono studentów.

Warsztaty ACERT

W dniach 16-18.09 br. mgr Anna Górka oraz mgr Agnieszka

Rutkowska uczestniczyły w warsztatach dotyczących egzaminu certyfikatowego ACERT. Warsztaty były podzielone na dwie główne części. Pierwsza dotyczyła szkolenia nowych weryfikatorów, nato-

miast podczas drugiej wykładowcy z centrów językowych, gdzie przeprowadzane są egzaminy ACERT, zajęli się opracowaniem kryteriów dla egzaminu na poziomie C2.

Do CJK dołączył Camden Schmidt – stypendysta Fulbrighta

Pochodzę z przedgórza Gór Skalistych w Wyoming, gdzie moja rodzina mieszka od sześciu pokoleń. Po ukończeniu szkoły średniej spędziłem dodatkowy rok jako uczeń wymiany w Koszalinie. Czas spędzony w polskim liceum pozwolił mi nawiązać trwałe przyjaźnie i nauczyć się języka polskiego. Ukończyłem



ekonomię i politykę środowiskową na Oregon State University, a pasję do nauczania odkryłem w uniwersyteckim centrum pisania i wykonywania badań w mojej uczelni.

Jako asystent dydaktyczny języka angielskiego w Centrum Języków i Komunikacji Politechniki Poznańskiej, wspieram studentów w rozwijaniu płynności językowej i wzmacnianiu ich kompetencji cyfrowych. Prywatnie uwielbiam przebywać na świeżym powietrzu i interesuję się międzykulturowymi aspektami przemysłu wydobywczego. Uzyskanie stypendium Fulbrighta umożliwiło mi realizację marzenia związanego z poznawaniem świata, a po zakończeniu stypendium planuję studia prawnicze, by działać na rzecz sprawiedliwości społecznej.

XXVII Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego Wyższych Uczelni Technicznych

Zapraszamy studentki i studentów do udziału w 27. edycji Ogólnopolskiej Olimpiady, Języka Angielskiego Wyższych Uczelni Technicznych. Zapisy odbywają się na platformie e-kursy od 03.11.2025 do 05.12.2025 r. - szczegóły na stronie CJK. Na zwycięzców czekają cenne nagrody.



English Medium Education

Joy in the academic journey

As the calendar turns its final pages, December reminds us that academia is, at heart, a community of seekers—of knowledge, of meaning, and of connection. This is the moment to celebrate not just achievements, but the effort and curiosity that made them possible. The joy of a class discussion that went unexpectedly deep, the quiet triumph of a finished paper, the shared laughter over a glitchy online lecture—these are the mo-

ments that define our year. May your holidays be filled with the same sense of wonder that drives your teaching and research. And may the coming year bring fresh questions, bold collaborations, and plenty of joy along the way. In the meantime, sit back, relax and enjoy this issue of Education in English, featuring plans for teacher development, event news, as well as festive gift ideas for you and your colleagues. And we do hope to see you at our workshops and meetings in the future!

Liliana Szczuka-Dorna

New Plans for December and January

As the semester draws to a close, the EMI Team encourages all teaching staff to take advantage of the quieter weeks of December and January to strengthen key aspects of their academic practice and prepare for the year ahead.

December – Strengthening Methodology

This month's focus is on refining teaching methodology through enhanced scaffolding techniques. Colleagues are encouraged to explore and apply one new strategy – such as the use of visuals, sentence starters, or guided prompts – and to evaluate its effectiveness in supporting student learning. Sharing insights and successful approaches within the academic community is strongly recommended as it contributes to the continuous improvement of EMI teaching practices.

January – Time Management Review

The beginning of the new year offers an ideal opportunity to review time allocation for EMI class preparation, laboratory sessions, and lectures. The EMI Team suggests identifying practical efficiencies, such as using templates, adapting ready-made resources, or planning multiple lessons simultaneously. These strategies can support sustainable teaching practices while maintaining academic excellence.

The EMI Team extends its appreciation for your continued commitment and wishes all academic teachers and administrative staff a productive conclusion to the year and an inspired start to the new semester.

Liliana Szczuka-Dorna

EMI reads worth (un)wrapping

As the nights drawn in and the end of the year beckons, you may be wondering what to gift your colleagues (or yourself) this festive season. For those teaching through English in multilingual classrooms, why not choose a book that informs and inspires? Here are two titles which offer fresh perspectives, sharp insights and practical strategies - ideal companions for a winter's read.

Language Issues in English Medium Instruction. Theoretical Orientations and Cases from Disciplinary Practitioners. Edited by A. Bik, M. Tsui, & E. Macaro. Routledge.

With contributions from internationally renowned researchers in EMI and experts in language teaching and methodology, this book focuses on the linguistic challenges involved in teaching and learning content subjects through EMI. It covers subjects such as language learner strategies, linguistic mediation, language impact, and pedagogical considerations in different disciplines, balancing theoretical perspectives as well as real-life examples.

English Medium Education (EME) Workshop: Advancing Pedagogical Innovation within the EUNICE Project

On Wednesday 22 October 2025, from 15:00 to 16:00, the first English Medium Education (EME) workshop entitled **"Step into EME: Your Next Teaching Adventure"** was held as part of EUNICE Days 2025. The session was led by dr Liliana Szczuka-Dorna, Prof. PP, and Nuala Mederski, MA, and marked the official kick-off of a new series of professional development workshops dedicated to teaching in English within international higher education.

The workshop introduced participants to the concept and significance of English Medium Education (EME) in the broader context of internationalisation, academic mobility, and multilingualism. It explored best practices in getting classroom feedback from students in English, and also discussed the main goals and priorities associated with delivering university courses in the English

Christmas books

Teaching English-Medium Instruction Courses in Higher Education - Ruth Breeze & Carmen Sancho Guinda. Bloomsbury Academic.

This useful guide is ideal for non-native English-speaking lecturers navigating EMI for the first time or refining their approach. Breeze and Sancho Guinda blend pedagogical advice with linguistic awareness, offering strategies for lecture delivery, student engagement, and academic discourse management. As well as presenting research findings and case studies, the chapters also include practice worksheets, discussion activities and reflective prompts.

Whether you wrap them in festive paper or download them digitally, these titles are worth unwrapping for any EMI educator. From theoretical foundations to classroom applications and language fundamentals, they provide the perfect recipe for professional growth that will pay dividends well into the new year.

Nuala Mederski

News from the EMI TEAM

language. Designed as an interactive workshop, the session encouraged reflection on how to teach international students, develop subject knowledge, and encourage participation in the classroom.

The EME workshop series aims to equip lecturers with the linguistic and pedagogical competences essential for effective teaching in global academic environments. Emphasising collaborative, student-centred, and intercultural approaches alongside blended interaction models, these workshops will support academic staff in creating dynamic and inclusive learning spaces that reflect the multilingual and multicultural realities of European higher education while advancing global mobility and educational sustainability.

The next EME workshop will take place in November, and all those interested are warmly invited to participate.

Marta Strukowska

ENACKT 2025: English as a Catalyst for Knowledge Transfer and Collaboration in European University Alliances

From 11-12 September 2025, AGH University of Krakow held the international multidisciplinary ENACKT 2025 conference entitled: English as a Catalyst for Knowledge Transfer and Collaboration in European University Alliances. Two members of the Centre of Languages and Communication, dr Katarzyna Matuszak and Nuala Mederski, MA, took part.

Dr Katarzyna Matuszak and Nuala Mederski gave a well-received presentation on 'Developing an EME course for EUNICE4U academic content teachers.' As creators and instructors of a EUNICE course on English as a Medium of Instruction for Academics along with



dr Liliana Szczuka-Dorna, Prof. PP, dr Matuszak and Ms Mederski shed light on the development of the course, its execution, and success. Dr Matuszak also took part in the panel discussion on 'Rethinking EMI: Definitions, Quality and Support in Multilingual Higher Education,' and made some insightful contributions to the debate.

The two-day conference fostered a productive dialogue between the attending researchers and practitioners, highlighting both the challenges and opportunities of English Medium Education in multilingual European contexts. The connections made and ideas exchanged will undoubtedly contribute to future collaborative initiatives within the EUNICE alliance and beyond.

Nuala Mederski

Academic Mornings: From Coffee to Classroom in English

A relaxed space for sharing experiences and ideas on teaching through English.

Join your colleagues for coffee, conversation, and practical insights into English-medium teaching.

A morning forum for academic dialogue on EMI pedagogy and practice.

Plan of the online meetings:

19/11/2025 at 8.30 a.m.

Edyta Olejarczuk, PhD, and Katarzyna Matuszak, PhD

3/12/2025 at 4 p.m.

Barbara Sawicka, PhD, and Małgorzata Bączyńska, MA (teatime)

14/01/2026 at 8.30 a.m.

Marta Strukowska, PhD

More information at:

<https://clc.put.poznan.pl/eme-news>

Edyta Olejarczuk

For more information on English Medium Education and the EME Team at PUT,

go to <https://clc.put.poznan.pl/eme>

Or to find out more about EUNICE, go to <https://eunice-university.eu/>