



**CENTRUM JĘZYKÓW
I KOMUNIKACJI**

CENTRE OF LANGUAGES & COMMUNICATION

Egzamin z języka hiszpańskiego, poziom A1 WILiT: budownictwo zrównoważone Studia Stacjonarne

Imię i nazwisko osoby zdającej
Nr indeksu
PESEL email.....
Data egzaminu

Wyniki egzaminu pisemnego:

Śłuchanie (maks. 20 pkt.)	Czytanie (maks. 20 pkt.)	Gramatyka i leksyka (maks. 20 pkt.)	Pisanie (maks. 20 pkt.)	Ogólna liczba punktów egzamin pisemny (maks. 80 pkt.)

Podpis egzaminatora

.....

Wyniki egzaminu ustnego:

Treść przekazu (maks. 6 pkt.)	Poprawność językowa (maks. 6 pkt.)	Bogactwo językowe (maks. 6 pkt.)	Wymowa i intonacja (maks. 2 pkt.)	Ogólna liczba punktów egzamin ustny (maks.20)

Podpisy egzaminatorów

.....

.....

Ogólna liczba punktów za egzamin (maks. 100 pkt.)	
Ocena końcowa	

Parte 1: Comprensión auditiva /20

I. Escucha y completa (12x1pkt):

1.

A. ¿Puedo ayudarla?

B. Sí, ¿(1) _____ cuestan estos pendientes?

A. 20 euros.

B. ¿Y esos de ahí, los azules?

A. (2) _____ están rebajados, (3) _____ 15 euros.

B. Me los (4) _____

A. ¿Va a pagar en efectivo o (5) _____?

B. Con tarjeta.

2.

A. Buenos días. ¿Cuánto (6) _____ la falda roja del escaparate?

B. (7) _____ 40 euros.

A. ¿Puedo (8) _____?

B. Sí, claro, los probadores están al final del pasillo.

A. ¿Qué tal le (9) _____?

B. Pues, no me (10) _____ mucho. Lo (11) _____, no me la (12) _____.

II. Escucha y marca si las frases siguientes son verdaderas o falsas (8x1pkt).

1. Pedro y Carolina no son de Madrid.	V / F
2. Pedro es de Valladolid.	V / F
3. A Pedro le gusta ir a los conciertos de rock.	V / F
4. A Carolina le gusta la musica moderna.	V / F
5. No les gusta volver a casa andando.	V / F
6. A Pedro le gustan los espectáculos musicales.	V / F
7. A Carolina no le gusta la ópera.	V / F
8. A ellos no les gusta ir al cine.	V / F

Parte 2: Comprensión lectora /20

III. Lee el texto y completa los espacios en blanco con frases adecuadas (5x2pkt).

A	leyendo libros interesantes
B	que es el lugar donde estudio
C	directamente a mi habitación
D	tienen el mismo color
E	está situado a la derecha
F	Leer los libros

Mi habitación

Uno de mis lugares favoritos de mi casa es mi habitación. Siempre que llego a casa voy (1) _____ para descansar y divertirme. Allí paso la mayor parte de mi tiempo libre, escuchando música, (2) _____ o dibujando todo lo que puedo imaginar. Me siento muy cómodo en mi habitación. Las paredes están pintadas en un color claro y la lámpara del techo y la alfombra (3) _____.

La cama es muy cómoda y es donde he colocado unos juguetes que me recuerdan a mi infancia. Encima de la cama es el mejor lugar para leer mis novelas preferidas. Me gusta mucho estirarme encima de la cama y contemplar los cuadros de las paredes de mi habitación.

En una esquina de la habitación hay un escritorio y una silla (4) _____ o donde utilizo mi libro de ejercicios para aprender mejor el español. El escritorio es grande, tengo espacio para todas mis cosas. Encima del escritorio tengo un estante donde almaceno todos mis libros y también otros objetos que me gustan y decoran la habitación como un cuadro o una flor de tela de bonitos colores. Es en este estante donde también guardo mi pluma favorita. Debajo del escritorio puedo ver algunos juguetes que he dejado apartados hace un tiempo. El armario (5) _____ del escritorio y tiene mucho espacio para poder colocar la ropa. Me gusta tenerla bien doblada y organizada.

IV. Lee el texto otra vez y elige una respuesta correcta (5x1pkt)

6. Pregunta 1:

¿Qué color tiene la pared?

a color claro b color oscuro c blanco d colores diferentes

7. Pregunta 2:

¿Dónde leo mis novelas?

a en el suelo b en el escritorio c en la silla d en la cama

8. Pregunta 3:

¿Dónde está colocado el escritorio?

a a la derecha b en una esquina c en medio de la habitación d a la izquierda

9. Pregunta 4:

¿Dónde está la flor de tela?

a en el techo b en el suelo c en la pared d en el estante encima del escritorio

10. Pregunta 5:

¿Dónde coloco la ropa?

a encima de la cama b encima de la silla c en el armario d debajo del escritorio

IV. Lee la postal de José y contesta verdadero (V) o falso (F). (5x1pkt)

Querida Maite

Te escribo desde Granada, estoy en un hotel precioso, muy cerca del centro. Mi habitación está en la quinta planta y tengo unas vistas fantásticas. Es la segunda vez que vengo y cada vez me gusta más esta ciudad.

Mañana vamos a Córdoba, queremos ver la Mezquita y algunos de los famosos patios cordobeses. Al día siguiente vamos a la playa, que está a una hora más o menos de Granada, así que podemos darnos un baño, comer tranquilamente y volver por la noche.

Ahora me voy, vamos a ver la ciudad por la noche, igual que los cientos de turistas que hay aquí.

Muchos besos.

Nos vemos pronto.

José

1. Desde el hotel hay buenas vistas. **V/F**
2. Es la primera vez que José va a Granada. **V/F**
3. Mañana va de excursión para ver la Mezquita de Córdoba. **V/F**
4. Al día siguiente va a la playa y ya no vuelve a Granada. **V/F**
5. Esta noche no sale porque está muy cansado. **V/F**

Parte 3: Vocabulario y gramática /20

V. Escribe el verbo en la forma correcta (10x0.5pkt).

1. Nosotros (levantarse) a las ocho y cuarto todos los días.
2. Los fines de semana (yo, salir) de fiesta con mis amigos.
3. Perdóname, ¿(usted, poder) decirme qué hora es, por favor?
4. (Yo, conducir) muy mal. Creo que necesito ir a clases.
5. ¿(Vosotros, ir) al cine? ¿(Yo, poder) ir?
6. Mi hermana nunca (ella, coger) el metro, prefiere el autobús.
7. ¿(Tú, jugar) con nosotros al fútbol?
8. Ellos (quedarse) en casa.
9. El partido (empezar) a las ocho.
10. Mi marido y yo (querer) comprar un coche.

VI. Elige la palabra adecuada (10x0.5pkt).

1. Aquí no **está** / **hay** / **es** ningún hotel.
2. ¿Vosotros **seis** / **sos** / **sois** de Sevilla?
3. Ya **sé** / **soy** / **estoy** en casa.
4. ¿Cuántos años **tiene** / **es** / **está** Luis?
5. En la cocina **hay** / **es** / **está** una botella de agua.
6. La botella **hay** / **es** / **está** en la nevera.
7. Un amigo **mi** / **mío** / **tío** estudia chino.
8. **Sus** / **Su** / **Suyos** padres estudian japonés.
9. **Nuestras** / **Las nuestras** / **Nos** novias no se conocen.
10. Rafael tiene **quinto** / **cincuenta** / **ciento** años.

VII. Construye frases con los elementos (10x1pkt):

1. A mí / gustar / el cine
2. A ellos / encantar / las frutas tropicales
3. A mi madre / doler / la cabeza
4. A Juan / quedar bien / la camisa
5. ¿A ti / importar / la política internacional?
6. ¿Qué / a vosotros / pasar?
7. A Silvia y a mí / molestar / los ruidos
8. ¿A ti / importar / dejarme el coche?
9. A la abuela / doler / los pies
10. A mí / encantar / salir de copas

Parte 4: Expresión escrita /20

VIII. Presentate. ¿De dónde eres?; ¿Cómo eres? Describe tu carácter, tu apariencia, tu ropa preferida (lo que llevas para diferentes ocasiones) y lo que te gusta hacer en tu tiempo libre (100-150 palabras)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wykonanie zadania 0-5 pkt.	Organizacja i spójność 0-5 pkt.	Słownictwo 0-5 pkt.	Gramatyka 0-5 pkt.	Ocena całkowita 0-20 pkt.