

Ocena części pisemnej egzaminu certyfikowanego ACERT– C1 (20 punktów) *

	Wykonanie zadania 0-5 pkt.		Organizacja i spójność 0-5 pkt.		Słownictwo 0-5 pkt.		Gramatyka 0-5 pkt.
5	<ul style="list-style-type: none"> wszystkie części zadania określonego poleceniem uwzględnione i odpowiednio rozwinięte (100%) nie zawiera informacji niezgodnych z tematem tekst spełnia wymogi formalne zadania (ton, styl, format) właściwa, zgodna z poleceniem długość tekstu 	5	<ul style="list-style-type: none"> przejrzysta, spójna i płynna organizacja tekstu, wykazującego zaawansowane użycie struktur i spójników prawidłowa organizacja zdań w całym tekście i w poszczególnych akapitach odpowiednie użycie interpunkcji przejrzysty, dobrze zaplanowany tekst, z poprawną argumentacją, poparty przykładami, odpowiednio zakończony i podsumowany 	5	<ul style="list-style-type: none"> szeroki zakres słownictwa i znajomości wyrażeni idiomatycznych, odpowiedni do treści zadania poprawne i urozmaicone zastosowanie słownictwa poprawna pisownia wyrazów, pojedyncze literówki 	5	<ul style="list-style-type: none"> zaawansowana znajomość zagadnień gramatycznych; pojedyncze, nieistotne błędy gramatyczne, niezmieniające sensu zdania szeroki zakres struktur gramatycznych poprawne konstrukcje zdań prostych i złożonych nieliczne błędy interpunkcyjne, niezmieniające sensu zdania
4	<ul style="list-style-type: none"> zadanie wykonane w większości poprawnie dobra znajomość tematu zawiera nieliczne informacje, wykraczające poza temat nieliczne braki związane z wymogami formalnymi tekstu (ton, styl, format) długość tekstu: dopuszczalny błąd +/-10% określonej w poleceniu liczby wyrazów 	4	<ul style="list-style-type: none"> dobra organizacja tekstu tekst w większości spójny, z odpowiednim zakończeniem i podsumowaniem odpowiednie użycie spójników przedstawienie informacji od ogółu do szczegółu przejrzyste i logiczne łączenie zdań w akapitach i między akapitami 	4	<ul style="list-style-type: none"> dobry zakres słownictwa dostosowany do treści zadania nieliczne błędy w stosowaniu słownictwa niezmieniające sensu zdania nieliczne powtórzenia poszczególnych słów pojedyncze błędy ortograficzne 	4	<ul style="list-style-type: none"> dobry zakres struktur gramatycznych poprawne konstrukcje zdań prostych, nieliczne błędy w konstrukcji zdań złożonych rozumienie tekstu nie jest utrudnione
3	<ul style="list-style-type: none"> zadanie wykonane częściowo (>50%) można zaobserwować pewne braki w znajomości tematu część informacji w tekście jest niejasna lub niezgodna z tematem braki związane z wymogami formalnymi (ton, styl, format) długość tekstu: dopuszczalny błąd +/-30% określonej w poleceniu liczby wyrazów 	3	<ul style="list-style-type: none"> tekst luźno zorganizowany wokół głównych założeń i argumentów miejscami braki w przedstawianiu informacji od ogółu do szczegółu ograniczony lecz poprawny zakres zastosowanych spójników 	3	<ul style="list-style-type: none"> zakres słownictwa wystarczający do wykonania zadania nieliczne błędy w użyciu i doborze słownictwa nieliczne powtórzenia poszczególnych słów rozumienie tekstu nie jest utrudnione nieliczne błędy ortograficzne 	3	<ul style="list-style-type: none"> znajomość struktur gramatycznych wystarczająca do wykonania zadania poprawne konstrukcje zdań prostych, nieliczne błędy w konstrukcji zdań złożonych rozumienie tekstu nie jest utrudnione
2	<ul style="list-style-type: none"> zadanie wykonane w niewystarczającym stopniu (<50%) tekst zawiera błędne informacje i założenia, a także znaczące braki w znajomości tematu wiele błędów związanych z wymogami formalnymi zadania (ton, styl, format) 	2	<ul style="list-style-type: none"> próba rozwinięcia tematu za pomocą kilku głównych argumentów braki w odpowiednim rozwinięciu podanych argumentów braki w łączeniu zdań i akapitów w dużych partiach tekstu 	2	<ul style="list-style-type: none"> ograniczony zakres słownictwa dostosowanego do treści zadania częste błędy w stosowaniu słownictwa błędy w doborze słownictwa zmieniające znaczenie liczne błędy ortograficzne 	2	<ul style="list-style-type: none"> ograniczony zakres struktur gramatycznych większość zdań prostych, zdania złożone z licznymi błędami rozumienie tekstu sporadycznie utrudnione
1	<ul style="list-style-type: none"> zadanie wykonane w bardzo ograniczonym zakresie tekst nie spełnia wymogów formalnych zadania (ton, styl, format) długość tekstu nie przekracza 50% 	1	<ul style="list-style-type: none"> chaotyczny układ całego tekstu próba rozwinięcia tematu 	1	<ul style="list-style-type: none"> ograniczony zakres słownictwa ogólnego i specjalistycznego liczne błędy w doborze słownictwa utrudniające zrozumienie tekstu 	1	<ul style="list-style-type: none"> ograniczony i podstawowy zakres struktur gramatycznych liczne błędy rozumienie tekstu miejscami utrudnione
0	<ul style="list-style-type: none"> zadanie nie zostało wykonane wg polecenia 	0	<ul style="list-style-type: none"> brak logiki i spójności w układzie całego tekstu 	0	<ul style="list-style-type: none"> bardzo ograniczony zakres słownictwa liczne błędy w słownictwie utrudniające zrozumienie większości tekstu 	0	<ul style="list-style-type: none"> bardzo ograniczony i podstawowy zakres struktur gramatycznych błędy gramatyczne utrudniające zrozumienie większości tekstu

* praca otrzymuje 0 punktów, jeśli jest odpowiedzią na inny temat niż ten przedstawiony w poleceniu.